

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з хімії

Визначальними в оцінюванні рівня навчальних досягнень з хімії є особистісні результати пізнавальної діяльності здобувачів освіти набуті в процесі навчання. За відмінностями між обсягом і глибиною досягнутих результатів, ступенем самостійності у виконанні завдань, здатністю використовувати знання у нових ситуаціях виокремлено рівні навчальних досягнень, що оцінюються за 12- бальною шкалою.

Кожний наступний рівень вбирає в себе вимоги до попереднього, а також додає нові характеристики.

При оцінюванні рівня навчальних досягнень з хімії враховується:

- опанування хімічною мовою як засобом відображення знань про речовини та хімічні явища;
- рівень засвоєння теоретичних знань;
- сформованість експериментальних умінь, необхідних для виконання хімічних дослідів, передбачених навчальною програмою;
- здатність учнів застосовувати набуті знання на практиці;
- уміння розв'язувати розрахункові задачі.

Письмова характеристика хімічного явища чи об'єкта

- початковий рівень- даються нечіткі характеристики об'єктів чи явищ;
- середній рівень - відтворюється значна частина вивченого матеріалу у відповідності з його викладом у підручнику(зокрема , електронному);
- достатній рівень - оволодіння навчальним матеріалом, застосування його для виконання практичних робіт, пояснення причинно-наслідкових зв'язків у природі й господарстві;
- високий рівень - досконале оволодіння і використання статистичних та інших додаткових матеріалів. Письмова відповідь логічна та послідовна ,присутня доказовість у викладенні матеріалу.

Хімічний диктант (на 12 запитань)_ за кожне запитання максимальне кількість балів – 1 бал (всього 12).

Хімічний диктант (на 24 запитання) – за кожне запитання максимальне кількість балів – 0,5 балів (всього 12).

Практична робота

1 бал	розпізнавання деяких хімічних об'єктів(хімічні символи, формули, явища, посуд тощо) і їх назва (на побутовому рівні); знання правил безпеки під час проведення практичних робіт
2 бали	опис деяких хімічних об'єктів за певними ознаками; знання призначення лабораторного обладнання
3 бали	є фрагментарні уявлення з предмета вивчення і здобувач освіти може відтворити окремі його частини;
4 бали	знання окремих фактів, що стосуються хімічних сполук і явищ
5 балів	даються визначення основних понять, описується хід виконання окремих дослідів
6 балів	описуються окремі спостереження за перебігом хімічних дослідів
7балів	порівнюються хімічні об'єкти, описуються спостереження за пере- бігом хімічних дослідів
8 балів	відтворюється фактичний і теоретичний навчальний матеріал, порівнюються і класифікуються хімічні об'єкти
9 балів	наводяться приклади на підтвердження розуміння суті хімічних явищ; робляться окремі
10 балів	застосовуються знання у стандартних ситуаціях, уміння аналізувати, узагальнювати й систематизувати надану інформацію, робити висновки; робить висновки з практичної роботи
11 балів	використання знань у нестандартних ситуаціях, встановлення зв'язки між явищами; самостійно знаходження і використання інформації згідно з поставленим завданням
12 балів	- системні знання з предмета, аргументовано їх використання, у тому числі у проблемних ситуаціях; аналіз додаткової інформації; самостійна оцінка явищ, пов'язані з речовинами та їх перетвореннями; обґрунтовані висновки з хімічного експерименту; розв'язання експериментальні задачі за власним планом

Тестування з вибором однієї правильної відповіді – залежно від кількості питань 12 або 24 , максимальна кількість балів за одне запитання – 1 або 0,5 бала.

Тестування на відповідність – правильно встановлена відповідність 1 бал , 50 % правильно виконаної відповідності – 0,5 бала , менше – не зараховується.

Тестування на послідовність – правильно встановлена послідовність -1 бал

Розв'язування розрахункових задач

Бали	Вид діяльності
1-3	розв'язування задач не передбачене
4	записана скорочена умова задачі(дано) з помилками
5	записана скорочена умова задачі(дано)
6	записана скорочена умова задачі; виконані обчислення лише з готовою формулою
7	записані рівняння реакцій за умовою задачі
8	записані рівняння реакцій за умовою задачі
9	записані потрібні формули та розв'язана задача, користуючись алгоритмом
10	самостійно наведені і використанні необхідні формули для розв'язування задач
11	самостійно і раціонально розв'язана задача
12	самостійно і раціонально розв'язана задача

Оцінювання контрольних робіт

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання контрольної роботи
Початковий	1	Не всі завдання контрольної роботи опрацьовані; відповіді неправильні
	2	Не всі завдання контрольної роботи опрацьовані; відповіді неправильні або дуже поверхові; містять багато помилок
	3	Не всі завдання контрольної роботи опрацьовані; відповіді неправильні або дуже поверхові; розв'язки контрольних задач відсутні або мають велику кількість помилок.
Середній	4	Всі завдання контрольної роботи опрацьовані; відповіді на суттєву кількість питань дуже стислі або поверхові; містять значну кількість помилок
	5	Всі завдання контрольної роботи опрацьовані; відповіді на суттєву кількість питань дуже стислі або поверхові; містять помилки, розв'язки контрольних задач містять значну кількість помилок
	6	Всі завдання контрольної роботи опрацьовані; відповіді на суттєву кількість питань дуже стислі або поверхові; містять помилки, розв'язки контрольних задач містять значну кількість неточностей.
Достатній	7	Всі завдання контрольної роботи опрацьовані; відповіді на деякі питання недостатньо змістовні; частина задач розв'язані правильно
	8	Всі завдання контрольної роботи опрацьовані; відповіді на деякі питання недостатньо змістовні; наведені в цілому правильні розв'язки більшості контрольних задач, може допускати несуттєві помилки.
	9	Всі завдання контрольної роботи опрацьовані; відповіді змістовні; наведені в цілому правильні розв'язки більшості контрольних задач, може допускати несуттєві помилки або розв'язок однієї задачі відсутній
Високий	10	Всі завдання контрольної роботи опрацьовані глибоко й ґрунтовно; містять змістовні відповіді на теоретичні питання; наведені правильні розв'язки комбінованих задач, можуть містити до дві-три незначні неточності.
	11	Всі завдання контрольної роботи опрацьовані глибоко й ґрунтовно; містять змістовні відповіді на теоретичні питання; наведені правильні розв'язки комбінованих задач, можуть містити одну незначну неточність

	12	Всі завдання контрольної роботи опрацьовані глибоко й ґрунтовно; містять змістовні відповіді на теоретичні питання; наведені правильні розв'язки комбінованих задач.
--	----	--

Створення навчального проєкту (12 балів)

Обґрунтування й постановка мети, планування шляхів її досягнення, практична цінність проєкт (max — 5 балів)

0	Мета виконання проєкту не сформульована
1-2	Мета визначена, але не позначені шляхи її досягнення, немає плану роботи
3-4	Мета визначена, описана не чітко, подано певний план шляхів її досягнення
5	Мета визначена, чітко описана, подано детальний план шляхів її досягнення, проєкт виконаний точно й послідовно, відповідно до плану він має практичну цінність

Повнота використаної інформації, різноманітність джерел інформації (max — 5 бали)

0	Бібліографія відсутня
1-2	Бібліографія містить незначний обсяг відповідної інформації
3-4	Робота містить неповну інформацію з відповідних джерел
5	Робота містить досить повну інформацію з широкого спектра відповідних джерел

Творчий і аналітичний підхід до роботи, об'єм розробок, новизна рішень (max — 7 балів)

1	Робота не містить особистих роздумів і є нетворчим зверненням до теми проєкту
2-3	Робота містить поверховий опис теми проєкту
4-5	Робота містить роздуми описового характеру, невикористані можливості творчого підходу
6-7	Робота відзначається глибокими роздумами й аналізом, власним оригінальним відношенням автора до ідеї проєкту, новими рішеннями

Якість оформлення звіту про роботу над проєктом і наочних посібників (max — 4 бали)

0	Звіт відсутній
1-2	Звіт представлений у вигляді усного повідомлення без наочних посібників
3	Звіт представлений у вигляді презентації або текстового файлу, але якість оформлення низька.
4	Звіт представлений у вигляді презентації або текстового файлу

Аналіз процесу й результатів роботи (max — 6 балів)

0	Аналіз роботи відсутній
1-2	Аналіз роботи виконаний формально
3-4	Аналіз роботи виконаний, але висновки неповні
5-6	Представлений вичерпний огляд ходу роботи з аналізом ситуацій, що склалися

Особиста зацікавленість автора, його залученість у роботу, рівень самостійності (max — 4 бали)

1-2	Робота шаблонна, що показує формальне ставлення автора
3-4	Робота самостійна, що демонструє особисту зацікавленість автора, власні розробки й пропозиції

Складання опорного конспекту (10 балів)

Оцінюється

- Відповідність темі.
- Змістова повнота.
- Логічність та послідовність представлення смислових блоків.
- Адекватне використання різних способів акцентування у межах смислових блоків .
- Відповідність вимогам щодо оформлення.
- Відповідність нормам літературної мови.
- Оригінальність.

Підготовка презентації (12 балів)

Оцінюється

- Відповідність змісту презентації обраній темі.
- Самостійність підготовки.
- Наявність усіх структурних елементів навчальної презентації.
- Виважене структурування презентації.
- Дотримання принципів науковості, послідовності у відборі текстового матеріалу.
- Дотримання правил використання шрифтів, кольорових сполучень тощо.
- Відповідність ілюстрацій змісту презентації.