

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з предмета  
«Надання домедичної допомоги на шляху прямування»**

**Пояснювальна записка**

**Мета** вивчення навчальної дисципліни: забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти до надання невідкладної домедичної допомоги в загрозових для людини станах та проведення профілактичної роботи з питань охорони життя і здоров'я людини.

**Основні завдання** навчальної дисципліни: набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь і здібностей (компетенцій) ефективно вирішувати ситуації та умінь надання домедичної допомоги в загрозових для життя і здоров'я різноманітних ситуаціях.

**Компетентності:**

**загальні:**

- володіти знаннями про фактори, що впливають на здоров'я, принципи здорового способу життя; - уміння організувати роботу по збереженню і зміцненню як особистого, так і суспільного здоров'я;

**фахові:**

- здатність застосовувати знання на практиці для збереження свого життя і здоров'я та оточуючих людей;

**Програмні результати навчання:**

1. Надавати невідкладну допомогу при закритих та відкритих ушкодженнях, опіках, відмороженнях, електротравмі, травмах, переломах, кровотечах, травматичному шоку, синдромі довготривалого здавлення, травмах голови, хребта, пораненнях, закритих та відкритих ушкодженнях черевної порожнини, при укусах змій, отруйних комах, собак та ін. тварин, спрямованої на порятунок потерпілого.
2. Володіти навичками проведення серцево-легеневої реанімації, технікою десмургії, іммобілізації.

**Основні рівні навчальних досягнень учнів:**

1. **Початковий.** Відповідь учня (учениці) фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення.
2. **Середній.** Учень (учениця) відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.
3. **Достатній.** Учень (учениця) знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь учня (учениця) правильна, логічна, обґрунтована, хоча їм бракує власних суджень.
4. **Високий.** Знання учня (учениці) є глибокими, міцними, системними; учень (учениця) вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його (її) навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.

Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах оцінок, які встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань, умінь і навичок, які оцінюються, та показником оцінки в балах.

Критерії оцінювання навчальних досягнень за 12-тибальною шкалою

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
I. Початковий	1	Учень розрізняє об'єкти вивчення
	2	Учень відтворює незначну частину навчального матеріалу, має не чіткі уявлення про об'єкт вивчення
	3	Учень відтворює частину навчального матеріалу, з допомогою викладача виконує елементарні завдання
II. Середній	4	Учень з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію
	5	Учень відтворює основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило

	6	Учень виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосувати знання при виконанні завдань за зразком
III. Достатній	7	Учень правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії
	8	Знання учня є достатніми, він застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежить між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його логічна, хоч і має неточності
	9	Учень добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
IV. Високий	10	Учень має повні, глибокі знання, здатний використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення
	11	Учень має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми
	12	Учень має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, ухвалює рішення.