

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ З КРЕСЛЕННЯ

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з креслення здійснюється у двох аспектах:

- рівень володіння теоретичними знаннями (який можна виявити у процесі усного чи різних форм письмового опитування);
- якість виконання практичних робіт та креслень.

Зважаючи на специфіку предмета, викладачеві потрібно враховувати такі вимоги:

- рівень засвоєння передбачених програмою теоретичних знань та їх застосування під час виконання практичних робіт;
- уміння користуватися різними видами конструкторсько-технологічної документації та іншими джерелами інформації;
- дотримання технічних вимог у процесі виконання креслень;
- уміння організувати робоче місце і підтримувати порядок на ньому в процесі роботи;
- рівень сформованості прийомів і навичок під час виконання практичних робіт.

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень учня (учениці)
Початковий	1	Учень (учениця) може розрізнити об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи. З постійною допомогою викладача виконує тільки фрагменти практичних завдань.
	2	Учень (учениця) відтворює незначну частину навчального матеріалу, має поверхові уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність елементарно висловити думку. Практичні завдання та креслення виконує лише з допомогою викладача.
	3	Учень (учениця) відтворює менш як половину навчального матеріалу, з допомогою викладача виконує елементарні завдання. Креслення низького рівня якості.
Середній	4	Учень (учениця) знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворювати його не в повному обсязі відповідно до тексту підручника або пояснення викладача. Практичні завдання та креслення виконує під керівництвом викладача.
	5	Учень (учениця) розуміє основний навчальний матеріал, здатний дати визначення понять, але при цьому допускає помилки. З допомогою викладача може відтворити значну частину матеріалу, частково обґрунтувати та проаналізувати її, зробити висновки. Під час виконання практичних завдань та креслень потребує систематичної допомоги викладача.
	6	Учень (учениця) виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. З допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки. Креслення виконує на середньому рівні.
Достатній	7	Учень (учениця) виявляє знання і розуміння більшої частини навчального матеріалу. З епізодичною консультацією викладача застосовує знання для виконання практичних завдань. Користується необхідною конструкторсько-технологічною документацією, яка передбачена програмою. Креслення достатнього рівня якості.
	8	Знання учня (учениці) є достатньо повними, самостійно застосовує вивчений матеріал під час виконання практичних та графічних робіт, уміє аналізувати, робити висновки. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями. Користується необхідною конструкторсько-технологічною документацією, що передбачена програмою. Креслення хорошого рівня, хоч і може мати незначні відхилення від установлених норм.

	9	Учень (учениця) вільно володіє вивченим матеріалом та застосовує його під час виконання практичних і графічних робіт, уміє узагальнювати й систематизувати інформацію. Користується конструкторсько-технологічною документацією, що передбачена програмою. Креслення доброго рівня.
Високий	10	Учень (учениця) володіє глибокими, міцними знаннями і здатний усебічно використовувати їх при виконанні практичних робіт. Користується конструкторсько-технологічною документацією, що передбачена програмою. Креслення виконані без відхилень від установлених норм.
	11	Учень (учениця) володіє узагальненими, глибокими знаннями з предмета, цілеспрямовано використовує їх під час виконання практичних та графічних завдань. Користується різними видами конструкторсько-технологічної документації, що передбачена програмою. Креслення виконані на високому рівні.
	12	Учень (учениця) має системні знання, виявляє здатність приймати раціональні рішення при виконанні теоретичних і практичних завдань. Вільно володіє різними видами конструкторсько-технологічної документації, визначених програмою. Креслення виконані бездоганно.

