

З В І Т
директора ДПТНЗ «Полтавський професійний ліцей транспорту»
АНТОНОВОЇ ЛЮДМИЛИ ОЛЕКСАНДРІВНИ
за 2024 рік

1. Організація освітнього процесу

Освітня робота у Полтавському професійному ліцеї транспорту організована і здійснюється згідно з Конституцією України, Статутом ППЛТ, законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Національної доктрини розвитку освіти України в ХХІ столітті», Положення «Про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ» та іншими нормативними документами галузі освіти.

Ліцей має державний Акт на право постійного користування землею серія ЯЯ №229621 від 29.12.2012 та технічний паспорт на нежитлові приміщення за номером інвентаризаційної справи 4-1635-19, витяг державного реєстру речових прав на нерухоме майно.

Ліцей має право на здійснення освітньої діяльності з 13 професій згідно з ліцензією (рішення АК від 08.11.2013 протокол № 107, наказ МОН від 18.11.2013 № 2830-л.):

- Машиніст електровоза. Помічник машиніста електропоїзда. Слюсар з ремонту рухомого складу;
- Машиніст тепловоза. Машиніст електровоза. Машиніст дизель-поїзда. Слюсар з ремонту рухомого складу;
- Провідник пасажирського вагона. Касир квитковий. Касир багажний. Прийомоздавальник вантажу та багажу в поїздах;
- Оператор комп'ютерного набору. Контролер-касир;
- Провідник пасажирського вагона;
- Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів;
- Електрогазозварник;
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Електромеханік з ліфтів;
- Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування;
- Оглядач-ремонтник вагонів;
- Слюсар з ремонту рухомого складу;
- Слюсар з ремонту рухомого складу. Оглядач-ремонтник вагонів;
- Токар. Оператор верстатів з програмним керуванням.

Заклад атестований, згідно рішення АК від 26.06.2023 протокол №149.

Формування контингенту учнів здійснюється на підставі договорів з підприємствами, організаціями та установами, що є замовниками робітничих кадрів відповідно до професій, зазначених у ліцензії та потенційними можливостями ліцею. Основними замовниками робітничих кадрів є Акціонерне товариство «Українська залізниця», філія «Пасажирська компанія» регіональної філії «Південна залізниця», ТОВ «Полтавський тепловозоремонтний завод», ПАТ «Полтавський олійноекстракційний завод – Кернел груп», ТОВ фірма «Астарта-Київ», ПАТ «Полтава-авто», ТОВ «Айкон-авто», ТОВ «Трейд Полтава», ТОВ «Торговий дім «Автодім Полтава»», ТОВ «Стандарт пром плюс-2024», ТОВ «Укравто Полтава»,

ТОВ «Автоцентр-Полтава», ТОВ «Хюндай центр Полтава», ТОВ спеціалізоване ремонтно-будівельне управління «Полтаваліфт» тощо.

Контингент учнів, які навчаються за державним замовленням складає у 2024-2025 навчальному році, станом на 01.01.2025 – 198 чол.

Працевлаштування випускників здійснюється відповідно до договорів про надання освітніх послуг. За 2023-2024 навчальний рік випуск – 62 учня, із них працевлаштовано – 71%.

Полтавський професійний ліцей транспорту є складовою частиною системи професійної (професійно-технічної) освіти Полтавської області з підготовки кваліфікованих робітників. Відповідно до Наказу МОН України №419 від 30.05.2006 «Про затвердження Положення про організацію навчально-виховного процесу у професійно-технічних навчальних закладах» в ліцеї організовано освітній процес і складено План роботи на рік. Річний план має 13 розділів, які визначають основні напрями діяльності ліцею і проблеми, над якими працює колектив.

На основі Державних освітніх стандартів складаються робочі освітні програми, навчальні плани за професіями, робочі навчальні програми з навчальних предметів, робочі тематичні і поурочно-тематичні плани. Згідно з навчальними планами і програмами складається Графік освітнього процесу і розклад уроків, які затверджуються директором є обов'язковим для виконання всього педагогічного колективу.

Режим навчального процесу відповідає санітарно-гігієнічним вимогам. Норма тижневого навантаження учнів 35-36 годин на тиждень. Рівень організації теоретичного навчання відповідає діючим робочим навчальним планам і програмам. У приміщеннях навчального корпусу обладнано 12 профільних кабінетів, 9 лабораторій, 7 майстерень. Навчальні кабінети і лабораторії обладнані відповідними засобами навчання та інструментами. Санітарні норми і правила витримуються.

Відповідно до Положення про навчальні кабінети у Полтавському професійному ліцеї транспорту кожен кабінет має Паспорт і план роботи кабінету, графік консультацій з предметів і гуртків, план позаурочної роботи.

Виконання навчальних планів і програм контролюється шляхом перевірки записів викладачів і майстрів виробничого навчання у журналах теоретичного і виробничого навчання та звітів про виконання навчальних програм. Журнали теоретичного навчання ведуться відповідно до наказу МОН України №59 від 26.01.2011 «Про затвердження Інструкцій з ведення журналів обліку теоретичного та виробничого навчання учнів професійно-технічних навчальних закладів»

Викладачі та майстри виробничого навчання проводять роботу з комплексно-методичного забезпечення предметів та професій.

Аналіз комплексно-методичного забезпечення кабінетів, навчальних майстерень та лабораторій свідчить, що забезпечення професій становить 83%. Ліцей забезпечено необхідною нормативною, плануючою та обліковою документацією.

У ліцеї організовано внутрішній контроль за освітнім процесом, який передбачає його вивчення й аналіз, об'єктивне оцінювання досягнутих результатів, координацію зусиль відповідно до визначених завдань. Внутрішній контроль є регулятором освітнього процесу. Він виконує діагностичну, коригуючу та регулюючу функції.

Підсумки перевірок розглядаються на засіданнях педагогічної ради, на нарадах при директорові, на інструктивно-методичних нарадах, на засіданнях методичних комісій та видається наказ про результати перевірки. На засіданнях педагогічної ради двічі на рік заслуховуються питання внутрішнього контролю за освітнім процесом.

В навчальному закладі створена система управління охороною праці, створена і затверджена наказом по ліцею постійно діюча комісія з питань охорони праці, в яку включено голову профспілкового комітету, відповідального за охорону праці в ліцеї, відповідального за електрогосподарство, відповідальних по підрозділам.

В ліцеї облаштовано найпростіше укриття, загальною площею 306.1 кв.м. Згідно «Положення про навчання з питань охорони праці» всі відповідальні особи з питань охорони праці постійно проходять навчання та перевірку знань у відповідних органах, що підтверджується виданими посвідченнями (2023-2024 роки).

Питання безпеки життєдіяльності згідно плану роботи на навчальний рік, не рідше ніж один раз на квартал, систематично розглядається на педагогічних радах. Крім цього, дане питання розглядається на інструкційно-методичних нарадах та нараді при директору. За останній час випадків травматизму здобувачів освіти не було.

Головним у **методичній роботі** ліцею є навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, надання реальної, дієвої допомоги викладачам та майстрам виробничого навчання у процесі розвитку їх майстерності, яка спрямована на формування професійної компетентності, активізація творчого потенціалу всього колективу, вироблення інноваційного стилю діяльності.

Єдина методична проблема над якою з 1 вересня 2023 року працює педагогічний колектив: «Упровадження в освітній процес технологій цифрової освіти відповідно до вимог часу». Завдання педагогічних працівників - не лише передавати знання, уміння і навички, а й створювати умови, залучати здобувачів освіти до свідомого засвоєння та опанування необхідних компетентностей.

Велика увага в ліцеї приділяється роботі по створенню комплексно-методичного забезпечення предметів і професії у відповідності до вимог Державних стандартів П (ПТ)О та згідно з Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ. Поточна робота зі створення КМЗ є планомірною та постійно перебуває під контролем адміністрації ліцею.

Впровадження новітніх виробничих технологій:

- Потемна папка «Слюсарна справа» (на QR-кодах), майстер виробничого навчання, Ковп О.М.;
- Ігрові технології (Kahoot), використання QR-кодів. Майстри виробничого навчання, Конюшенко С.Г., Бардаков В.М.;
- Використання штучного інтелекту chatgpt при створенні опорного конспекту з предмету «Автогальма», викладач Сінтяй П.Л.;
- Використання ZD Simulator руху електровоза ВЛ 82М., майстер виробничого навчання, Кубрак В.В.;

Вивчався і впроваджувався передовий досвід роботи :

ПІБ педагогів	Тема	ПІБ педагога, досвід якого вивчається (впроваджується)
---------------	------	--

Богодарова О.С.	Інноваційні освітні технології на уроках української мови та літератури як засіб підвищення якості освіти.	Васюхно Т. І., викладач Краматорського ВПУ
Височина З.О.	Формування компетентної особистості та національно- патріотичної свідомості. .	Єрмолаєва О.О., ППЛ
Гринь Н.О.	Використання магічного реалізму на уроках англійської мови.	Добряк Ірина Анатоліївна.
Джепа В.О.	Формування рівня компетентності учнів через впровадження інформаційно-комунікаційних технологій на уроках фізики та астрономії	Христенко В.М Викладач фізики, астрономії
Леус С.І.	Застосування технологій розвитку критичного мислення на уроках біології.	Шаповал О.О.. ППЛ
Седун Ю. М.	Розвиток рухових якостей на уроках фізичної культури	Макаренко С. М.
Сінтяй П.Л.	Впровадження інтерактивних технологій при проведенні уроків по підготовці висококваліфікованих робітників для залізниці.	Прежевальський О.П. ДПТНЗ "Козятинське МВПУЗТ"
Соболев В.І.	Самостійні завдання на уроках фізичної культури	Кліщевська Я. В., вчитель фізичної культури, Запоріжжя
Бардаков В.М. Варшавський О. Конюшенко С.Г Запара О.Ю. Рондяк Н.В..	Впровадження QR-кодів з предмету " Слюсарна справа" для виконання навчально- виробничих робіт в майстерні.	Ковп О.М., ДПТНЗ «ППЛТ»
Данілейко А.Г. Ковп О.М. Кубрак В.О.	Технологічні карти як дидактичний засіб підвищення якості підготовки з професій залізничного транспорту.	Сінтяй П.Л., ДПТНЗ «ППЛТ»
Чижевський В.В.	"Використання інтерактивних технологій для підвищення зацікавленості учнів у навчанні"	Різніченко Р.А. ДНЗ"ГВПАУ" м.Гадяч

Протягом навчального року працювали школи передового педагогічного досвіду, в яких активну участь брали викладачі та майстри в/н.

З метою контролю, надання методичної допомоги та вивчення методики викладання адміністрація навчального закладу постійно відвідує уроки викладачів та майстрів в/н. В ході відвідування обов'язково ставиться мета: перевірити ефективність використання дидактичних матеріалів, використання міжпредметних

зв'язків, самостійна робота учнів, використання педагогіки співробітництва, використання комп'ютерних технологій та ін. Кожен урок аналізується, даються певні методичні рекомендації, контролюється процес усунення недоліків.

Підвищенню рівня педагогічної майстерності викладачів та майстрів виробничого навчання сприяє організація курсів підвищення кваліфікації, навчання та стажування педагогічних працівників.

Виховна та позаурочна робота здійснюється відповідно до річного плану роботи, поточного - на місяць, планів виховної роботи навчальних груп, гуртків, секцій, бібліотеки, практичного психолога, спортивно-масової роботи ліцею, методичної комісії з виховної роботи.

Робота проводиться з урахуванням вікових, індивідуальних та психологічних особливостей за основними напрямками виховного процесу, а саме: національно-патріотичним; подолання негативних явищ (булінг, домашнє насильство, кримінальні правопорушення); формуванням здорового способу життя, роботою з батьками та громадськістю, просування гендерної рівності в закладі.

Педагогічні працівники ліцею у своїй роботі використовують різні форми організації виховного процесу: бесіди, лекції, диспути, обговорення, вікторини, конкурси, уроки мужності, рольові ігри, тестування, тренінги, літературно-музичні композиції, екскурсії та відвідування визначних місць Полтави, тематичні вечори, свята, майстер-класи, презентації, волонтерські справи, благодійні ярмарки, ярмарок професій тощо.

Проблеми виховання обговорюються на педагогічних радах, засіданнях методичної комісії з виховної роботи та суспільних дисциплін, інструктивно-методичних нарадах, засіданнях ради з профілактики правопорушень та бездоглядності серед учнів, нарадах при директорові.

Основне завдання виховної роботи полягає у посиленні громадянсько-патріотичного, військово-патріотичного виховання в умовах сучасного життя. Тому робота проводиться згідно з Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді у навчальних закладах на 2021-2025 роки та обласною Концепцією виховної діяльності навчальних закладів Полтавської області на 2021-2025 роки.

Для запобігання та профілактики кримінальних правопорушень співпрацюємо з представниками органів ювенальної превенції. Неодноразово проводились зустрічі, де обговорювались теми: Адміністративна та кримінальна відповідальність, про булінг.

Проведено заходи для учнів та працівників ліцею було проведено освітній захід з інформування про ризики, пов'язані з мінами та вибухонебезпечними залишками війни міжнародною організацією «Handicap International».

Участь учнів ліцею в тренінгу з укріплення життєстійкості серед підлітків «Be Harpu», де отримали практичні знання та навички для подолання життєвих викликів.

В організації виховної роботи для досягнення поставленої мети налагоджено співпрацю з представниками державної влади, громадськими та благодійними організаціями, правоохоронними органами та установами системи охорони здоров'я. Зокрема тісна співпраця здійснюється з Головним Управлінням юстиції в Полтавській області, Координаційною Радою молодих юристів, Полтавським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, НМЦ ПТО в Полтавській області, благодійною організацією «Світло надії» тощо.

Велику увагу в ліцеї приділяється **профорієнтаційній** роботі. В ліцеї проводиться профорієнтаційна робота серед учнівської молоді на здобуття робітничих професій відповідно до плану розроблених заходів. Серед пріоритетних завдань профорієнтаційної роботи доцільно відокремити:

- організацію агітаційно-роз'яснювальної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах;

- рекламно-інформаційну діяльність;
- участь у виставках, конкурсах, ярмарках, презентаціях;
- проведення Днів відкритих дверей;
- співробітництво зі школами, учнями та їх батьками.

Координаторами профорієнтаційної роботи в ліцеї є заступник директора з ВР Стеценко Ю.В. та Центр кар'єри під керівництвом заступника директора з НВР Данілець Є.О.

Діяльність цих центрів акцентується на заходах профорієнтаційної роботи, це

- проведення рекламної кампанії;
- здійснення різноманітної профорієнтаційної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах;

- участь у ярмарках професій;

- інформування на сайті ліцею, створення відповідних груп в соціальних мережах «Facebook», «Instagram», «Tik-tok», Ю-туб канал, Вайбер-спільноти та інше, але не достатньо, так як в минулому році не виконали запланований план набору.

Ліцей підключено до Єдиної державної електронної бази з питань освіти.

2. Досягнення за 2024 рік

Навчальний заклад - активний учасник обласних заходів, про що свідчать численні грамоти та подяки.

Участь учнів у заходах змагальницького характеру

№ з/п	Назва заходу	ПІБ учасника(ів)	ПІБ викладача, майстра в/н, які підготували учня	Результат
На рівні закладу				
1	Математичні змагання ім. М.В.Остроградського			
2	Конкурс есе «1000 днів війни. Мій шлях».			
3	Олімпіади по загальноосвітніх предметах			
4	Конкурс професійної майстерності контролерів-касірів.			
5	Конкурс проф. майстерності між групами провідників на тему "Купуй і мандруй"			
6	Відбіркові етапи: <ul style="list-style-type: none"> - Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка - Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика - конкурсу "Відлуння заповітів земляків", 			
7	Квест-змагання «Ми майбутні залізничники».			
Обласного рівня				
1	Конкурс «Фізика в житті людини» (номінація Фізичний експеримент).	Гужев А. – гр31	Джепа В.О.	III місце
2	III етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Чумакова В. –гр13	Павлич О.Ю.	17 місце

3	III етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Чумакова В. –гр13	Павлич О.Ю.	11 місце
4	Обласний етап конкурсу "Відлуння заповітів земляків",	Чумакова Вікторія Базелюк Софія	Павлич О.Ю.	Дипломи учасника
	Всеукраїнського рівня			
1	Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс "Левеня	6 учнів	Джепа В.О.	
2	Відкритий марафон з української мови	7 учнів	Богодарова О.С.	
	Міжнародного рівня			
1	Міжнародний конкурс з інформатики і комп'ютерної вправності «Бобер»	10 учнів	Джепа В.О.	3- добре 7-учасник
2	Міжнародний математичний конкурс Кенгуру	36 учнів	Джепа В.О. Нєведрова Л.В.	2- відмінно 15- добре 19- учасник

Спортивні досягнення:

1. Обласні Спортивні ігри з настільного тенісу (юнаки) серед учнів закладів професійної (професійної-технічної) освіти" (1зона) **3 місце**
2. Обласні Спортивні ігри волейболу (юнаки) серед учнів закладів професійної (професійної-технічної) освіти" (1зона) **1 місце**
3. Обласні Спортивні ігри з волейболу (юнаки) серед учнів закладів професійної (професійної-технічної) освіти" (фінал) **2 місце**
4. Обласні Спортивні ігри з баскетболу 3x3 (юнаки) серед учнів закладів професійної (професійної-технічної) освіти" (1зона) **3 місце**

Художня самодіяльність:

1. «**Нове покоління**» серед учнів закладів професійної(професійно-технічної) освіти, нагороджені грамотою за активну участь.
2. «**Срібна підкова**» серед учнів закладів професійної(професійно-технічної) освіти, де учениця групи №13 Коршикова Наталія здобула диплом за **III місце**.

3. Розвиток навчально-матеріальної бази

В ліцеї проведена значна робота з удосконалення навчально-матеріальної бази закладу:

1. З метою забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану у очному та змішаному режимах виконано частковий ремонт найпростішого укриття.
2. Художньо оформлено перший поверх (вхід) навчального корпусу.
3. Відремонтовано:
 - покрівлю суспільно-побутового корпусу, навчального корпусу та майстерень (90 кв. м.)
 - вікна в навчальному корпусі та майстернях (засклення, фарбування);
 - систему водопостачання та водовідведення в навчальному корпусі та їдальні;
 - стелю суспільно-побутового корпусу, навчальних майстерень, кабінетів;

- вхідні двері токарної майстерні, входу в приміщення майстерні;
- виконано часткову заміну труб систем опалення і водопостачання;
- систему опалення навчального корпусу (ремонт засувок, заміна труб, кранів Маєвського);
- парапету на даху та центрального входу до ліцею;
- приміщення їдальні з доукомплектуванням обладнанням та документами відповідно до системи НАССР.
- навчальні столи, стільці;
- проведено заміну тенів варочного котла в їдальні;
- замінено галогенні лампи в актовому залі та інше.

4. Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність ліцею здійснюється відповідно до Бюджетного кодексу України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» та інших нормативно-правових актів.

Фінансування навчального закладу здійснюється на нормативній основі за рахунок коштів місцевого бюджету.

Основним джерелом фінансування ліцею є кошти загального фонду.

По загальному фонду за 2024 рік надійшло та використано коштів у сумі 14410000 грн., у тому числі:

- заробітна плата – 7456819 грн.;
- нарахування на заробітну плату – 1616536 грн.;
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 2550 грн. (придбання одягу для дитини-сироти);
- продукти харчування – 98717 грн. (харчування та компенсація за харчування пільгових категорій учнів);
- оплата тепlopостачання – 2116537 грн.;
- оплата водопостачання та водовідведення – 35317 грн.;
- оплата електроенергії – 355273 грн.;
- оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг – 8259 грн. (вивіз сміття);
- стипендії та інші виплати – 2719992 грн. (матеріальна допомога дітям-сиротам, щорічна грошова допомога на придбання навчальної літератури дитині-сироті)

Крім фінансування із загального фонду, ліцей має надходження спеціального фонду.

Надходження спеціального фонду за 2024 рік складають 1169649 грн.

Із них:

Надходження, отримані як плата за послуги - 1014622 грн.,

в тому числі:

1. За послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їх основною діяльністю – 852754 грн. (державний контракт з МОН України на надання послуг з підготовки кваліфікованих робітників за професіями загальнодержавного значення).
2. від додаткової (господарської) діяльності – 139076 грн., в тому числі:
 - 50% заробітної плати за виробничу практику учнів на підприємстві – 137006

- грн.;
- поліграфічні послуги – 2070 грн.
 - 3. Від оренди майна – 10392 грн.
 - 4. Від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна) – 12400 грн.

Надходження, отримані за іншими джерелами власних надходжень з урахуванням залишку на початок року) – 155027грн. (благодійні внески та дарунки).

За кошти спеціального фонду у 2024 році проведено видатки на суму 1035842 грн., в тому числі:

- заробітна плата - 243178 грн., в тому числі, преміювання майстрів виробничого навчання – 11059 грн.
- нарахування на заробітну плату – 53499 грн.
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 92015 грн. (системні блоки, монітори, паяльники, папір ксероксний, картридж, дезінфікуючі засоби, медикаменти, миючі засоби, канцтовари, класні журнали, буд.матеріали для поточного ремонту);
- продукти харчування – 21420 грн. (компенсація за харчування дитині-сироті);
- оплата послуг (крім комунальних) – 53677 грн.; (послуги зв'язку, заправка та відновлення картриджів, послуги ЄДЕБО, інформаційно-консультативні послуги, страхування працівників, придбання програмного забезпечення IS-PRO модуль «Логістика», техобслуговування лічильника води. Повірка вагів та приладів, дослідження питної води);
- навчання працівників – 3164 грн.;
- оплата теплопостачання – 221701 грн.;
- оплата водопостачання та водовідведення – 3396 грн.;
- оплата електроенергії, інших енергоносіїв – 40919 грн.;
- стипендії – 284176 грн.;
- придбання обладнання і предметів довгострокового користування –18697грн. (проектор, література для бібліотечного фонду).

5. Кадрове забезпечення

В ліцеї на теперішній час працює 26 педагогічних працівників. З них мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 10 осіб., «спеціаліст першої категорії» – 5 ос., спеціаліст другої категорії» – 3ос., «спеціаліст» – 4ос., педагогічне звання «Викладач - методист» - 3ос., майстер в/н першої категорії – 1ос., другої категорії – 2 особи.

6. Наявність колективної угоди та дотримання її умов

Колективний договір прийнятий 21.09.2022 р. на зборах трудового колективу Державного професійно-технічного навчального закладу «Полтавський професійний ліцей транспорту» терміном дії – до затвердження нового, зареєстровано Департаментом економіки і інвестицій Полтавської міської ради від 11 жовтня 2022 року, № 110/2022.

Усі вимоги, передбачені пунктами колективного договору виконувались, як зі сторони адміністрації, так і зі сторони профкому, а саме:

- забезпечувалась зайнятість працівників;
- надавались відпустки працівникам (основні та додаткові);
- вчасно виплачувалась заробітна плата згідно тарифних ставок, посадових окладів, доплати та надбавки;
- створювались здорові та безпечні умови праці;
- проводились заходи щодо забезпечення житлово-побутового, культурного та медичного обслуговування.

Згідно нормативно-правових актів педагогічним працівникам ліцею:

- були встановлені тарифні розряди згідно їх кваліфікації;
- надавалась щорічна оплачувана відпустка;
- виплачувались надбавки за вислугу років;
- надавалась допомога на оздоровлення;
- виплачувалася премія до Дня працівників освіти;
- надавалася щорічна винагорода за сумлінну працю;
- встановлена додаткова оплата за завідування кабінетами, майстернями, класне керівництво та перевірку зошитів.

Звернення громадян до адміністрації навчального закладу уважно аналізуються, розглядаються на засіданнях, нарадах в залежності від питання, по можливості вирішуються.

Полтавський професійний ліцей транспорту має достатню кількість позитивних відгуків та подяк від підприємств і організацій, щодо якісної підготовки учнів. Для покращення якості знань учнів проводиться моніторинг якості знань, спільна розробка навчальних програм разом з підприємствами - замовниками кадрів, при професійно-практичній підготовці враховується регіональний компонент.

Укладені договори про співпрацю між ліцеєм і замовниками кадрів, що дає можливість використовувати матеріально-технічну базу підприємств і здійснювати підготовку кваліфікованих робітників, відповідно до специфіки їх виробництва.

В ліцеї організовано харчування здобувачів освіти.

Проблеми, над якими необхідно працювати:

1. Проводити більш активну профорієнтаційну роботу з метою збільшення контингенту учнів.
2. Проводити ліцензування освітніх послуг з метою збільшення підготовки, перепідготовки та/або підвищення кваліфікації за професіями необхідними на ринку праці.
3. Результативність участі у Всеукраїнських, обласних конкурсах предметів і професій.

Директор

Людмила АНТОНОВА